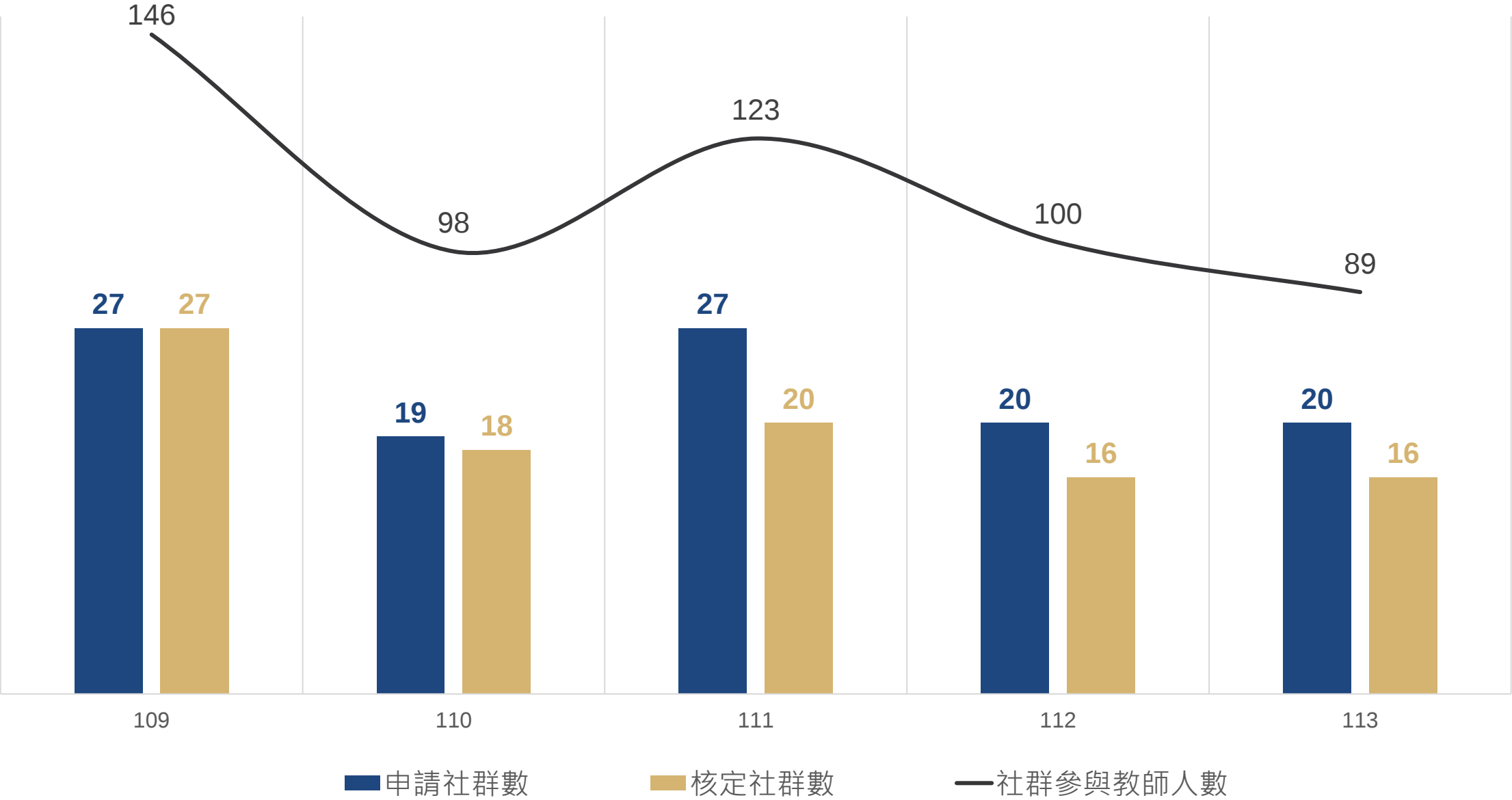


109-113年度社群申請及核定概況



教學實踐研究計畫 解析及經驗傳承講座

時間	議程	演講/主持人
09:30~10:00	報到	
10:00~10:10	開場致詞	國立臺灣海洋大學 國立臺北教育大學
10:10~10:50	教學實踐研究計畫的緣由及精神	教學實踐研究計畫總主持人/ 陳毓文教授
10:50~11:30	教育學門申請重點及注意事項	教育學門召集人/ 仰靜儀教授
11:30~12:10	工程學門申請重點及注意事項	工程學門副召集人/ 林志光特聘教授
12:10~13:10	午餐休息	
13:10~14:00	計畫申請及執行經驗分享 (一)	國立臺北教育大學心理與諮商 學系/孫碩賢教授
14:00~14:50	計畫申請及執行經驗分享 (二)	國立臺灣海洋大學人文社會科 學院華語中心/黃雅英副教授
14:50~15:10	茶敘交流	
15:10~15:50	如何將計畫轉為學術論文及投稿 注意事項 (一)	《教學實踐研究》總主編/ 劉柏宏特聘教授
15:50~16:30	如何將計畫轉為學術論文及投稿 注意事項 (二)	《教學實踐與創新》執行編輯/ 周美慧副教授
16:30~16:40	綜合座談	國立臺灣海洋大學 國立臺北教育大學
16:40	賦歸	

走出校園，與國立臺灣海洋大學、淡江大學合辦活動

113年09月19日與國立臺灣海洋大學聯合辦理活動

講師陣容堅強，該場提供接駁服務，以便與會者參與

113年09月27日與淡江大學聯合辦理活動

邀請兩校教師分享教學實踐研究計畫，一同交流



112年度跨校教師社群績優

評選期限 113.02.23-113.03.12



評選機制

- 遵照教育部教學實踐研究計畫專案辦公室規範
(基地認定績優教師社群的數量，建議以該年度核定數的10%左右為基準)
- 為維持評選公平性，已先行將社群成果報告書中的個人資訊予以遮蔽，提供外聘委員依評選項目擇優

評選項目

外部評審（80%）

- 能產出具體教學實踐與研究成果。
- 能轉化為教學實踐研究計畫研究議題。
- 社群運作模式與機制規劃完善。
- 社群運作成果展現。

基地評審（20%）

- 社群成果報告內容應涵蓋申請書所列主題，並規劃適當次數 / 性質之活動。
- 社群成員教學實踐研究計畫申請率。
- 社群行政配合度（加分項目）。

- 成果報告書
- 社群簡報分享

評選結果

- 112-01 產科護理教學共備與研究創發社群(同領域)
- 112-03 永續經營_創新邁向新世代(跨領域)



教學實踐研究計畫北區基地電子報



- 112年度起開辦教學實踐研究計畫北區基地電子報，累計發行**5**期(一年3期)，共**26**篇教學實踐研究相關文章，瀏覽人數逾**20,000**人次

《教學實踐與創新》 期刊

- 大專「教學實踐」為核心關懷的學術期刊
- 國科會第三級期刊，朝TSSCI收錄邁進
- 五年影響係數名列前矛，獲國圖獎項肯定

6 教育學

五年引用

期刊刊名	機構	5 年 影響係數
教學實踐與創新	國立臺北教育大學	0.633
大學教學實務與 研究學刊	國立清華大學	0.345
師資培育與 教師專業發展期刊	國立彰化師範大學	0.307



- 半年刊，投稿3個月內回覆
- 免審查費、刊登費、穩定出刊

