

08 社群參與學校

國立臺北科技大學 國立政治大學

寓教於樂產業創新教學

由於行動科技與網路應用的進步與普及，現代的學生獲取資訊及學習的管道越來越多元，各種網路上的資源讓學習的模式跨越了教室內與教室外的空間與時間限制。如何讓課堂學習與這些科技所帶來的學習資源互相輔助，以達到最適合學生學習以及教師授課的方式，是我們這個社群努力的方向與目標。本教師社群的成員皆為**商業與管理**相關科系的教師，我們平日除了在研究領域上互相討論及合作產出國際期刊論文，也對課堂的教學方式改進有著相當的熱誠，特別是我們每個人所授科目不同，但商管類課程的屬性相近，因此在跨科目的教學輔助上有著更多彼此合作的機會。

社群活動

線上教學實務討論會(共8場次)：

上半年度受到疫情三級警戒影響，因此我們將實務討論會改為線上會議，透過Google meet讓成員可以在線上分享自己課堂中所面對的各種問題，藉由與其他成員討論產生可能的解決方法。此外，教材設計的共享與合作也是我們實務討論的目的，讓商學跨科間的創新教學方式與內容得以更靈活地應用與運用。

教學實踐研究計畫撰寫工作坊(共3場次)：

本教師社群成員包括連續三年獲得教育部補助及獲得傑出與亮點計畫的王貞淑老師，然多數成員皆沒有教學實踐研究計畫的申請經驗，因此我們共辦理了3場教學實踐研究計畫的撰寫工作坊，邀請成功大學的**吳毓庭**老師與**康信鴻**老師、以及臺南大學的**林豪鏞**老師與我們分享撰寫重點以及在創新課程上的成效分析以及研究設計上可能加強與改進的地方。

教學經驗與教育論文撰寫分享會(共4場次)：

本教師社群的成員皆在自己的研究領域有相當的國際期刊與研討會發表經驗，然而教學創新領域的研究並不是我們的專長，因此我們共辦理了4次討論會，邀請在創新教學類具研究發表專長之教師，包括成功大學**張毓勳**老師、中興大學**張曼玲**老師、台灣大學**胡凱焜**老師與彰化師範大學**王怡舜**教授分享相關論文寫作發表重點，特別是評量方法論的應用與介紹。

成果及預計產出

社群內成員們於教學現場中發現問題，並透過定期討論並與其他成員分享心得與解決方法，讓教學的方式如同商業管理實務得以動態修正與地精進。

預計依據教學實踐研究結果發表教學研究相關研討會論文，並跨校合作撰稿國際期刊論文。

透過分享座談會鼓勵教學實踐研究計畫合作撰寫，今年底將產出3件計畫申請。

社群內成員透過合作，應用適合商學科目的教學創新於課堂上，仔細紀錄學生的反應，並將教學方式加強改良，提升教學品質。

