

13

數位化英語學習跨領域社群

國立政治大學、國立臺北商業大學、國立臺灣大學

計畫說明

本社群成員大多來自人文語文領域，熱衷於探究提升語言學習動機與成效之策略。由文學賞析至閱讀策略的運用，皆可藉由科技（如：虛擬實境、語料庫）而事半功倍，甚至寓教於樂，養成學生自主學習的習慣。另一方面，邀請資訊科技背景的成員，不僅能分享科技領域的新知，跨領域成員之間也能在教學實踐上互相砥礪切磋，激發更多創新的想法。

運作機制

本社群活動規劃邀請具備跨領域教學、研究經驗之教師分享教學實踐研究的要領，並安排現場觀摩創新教學實踐，以達到提升教師專業知能，提升學生學習成效；整合資源，擴展教學研究規模等目標。

辦理活動

1. The Ongoing Research Journey in TELL
2. Embodied Recognition, Situational Learning, and Digital Theater
3. 教學實踐研究計劃撰寫之武林秘笈及如何成功轉投學術期刊
4. VR in the Language Classroom
5. Learning (in) Metaverse

預期成果

1. 強化跨校與跨領域之教學與學術交流。
2. 提升教師應用新興科技融入教學與研究知能，開發學習內容或軟體，研究分析其成效，發揮學術研究對社會實踐的引導作用。
3. 爭取產學合作，將研究結果推展至市場，提升對社會之貢獻與影響力。
4. 社群成員互相砥礪，提出新興科技輔助教學之實踐計畫，合作期刊論文或研討會發表。

意見回饋

社群成員與會人員對於講座內容規劃、講師分享情形、自我成長皆表示滿意，並透過社群活動習得了研究新知，以及明確的實踐計畫撰寫方法等，在教學、研究專業上，給與會人員諸多啟發。

活動照片

