

# 「大一新生教育」之教師課程精進與教學創新社群

社群簡報者：杜念慈

# 社群介紹

- 4人小組有開南養生的杜念慈、國企的謝欣容；世新企管的鄭素姻；台師大的吳文琪。
- 我們希冀從參與社群的彼此針對大一課程之教學實務經驗，探究「大一新生教育」所應具備的各項學習技能，藉以釐清屬於自己學校學系之一系列課程所相對應的教學策略與實施方案。
- 何謂「大一新生教育」？

# 社群介紹

- 「大一新生教育」是以大一新生得以順利銜接大學教育修習課程所應具備的各項學習技能之習得為目的。這與目前台灣各大學以不同的實施模式與作法所施行的「新生定向輔導 ( Freshman/New Student Orientation ) 」有所差異，但彼此有相結合之可能性。(新生活動：新生訓練方式、新生輔導計畫；通識必選修課程：大學入門、大一入門、大學之道等)

# 社群介紹

- 「大一新生教育」為何重要??
- 如果，我們是說如果，有一天您感覺到某些外力干擾您教授專業知識越趨明顯之際，屬於您的「大一新生教育」即可啓動。（某些外力＝學生的質變）

# 社群活動成果

- 2020.07.10
- 社群名稱：「大一新生教育」之教師課程精進與教學創新社群
- 活動主題：「大一新生教育」實施現況與課題探討
- 活動內容：教學研究法
- 討論議題：1. 每個學校到每個系所的「大一新生教育」之樣貌（P.S. 實施「大一新生教育」將成爲教師教學的額外負擔？）、2. 目前台灣有相似於「大一新生教育」之課程（譬如：大學之道）、3. 課程專業必修知識學習與大一新生所應具備的各項學習技能之習得（兩者間的關連性探究與課題探討）。

# 社群活動成果

- 2020.07.13
- 社群名稱：「大一新生教育」之教師課程精進與教學創新社群（一）
- 活動主題：「大一新生教育」與課程設計
- 活動內容：教學實踐研究計畫撰寫
- 討論議題：1. 「大一新生教育」的全貌、2. 課程設計、3. 教學實踐研究計畫撰寫經驗分享

# 社群活動成果

- 2020.09.04 ( coming soon )
- 社群名稱：「大一新生教育」之教師課程精進與教學創新社群（二）
- 活動主題：「大一新生教育」與課程設計
- 活動內容：教學實踐研究計畫撰寫
- 討論議題：教學實踐研究計畫撰寫手把手實戰演練

# 預期成果

1. 從社群教師彼此的課程實踐分享，檢視大一課程可以規劃習得相關學習技能之可能性。
2. 希冀參與社群活動之教師得以藉由經驗分享，提升撰寫教育部教學實踐研究計畫與教學研究學術論文之能動性。

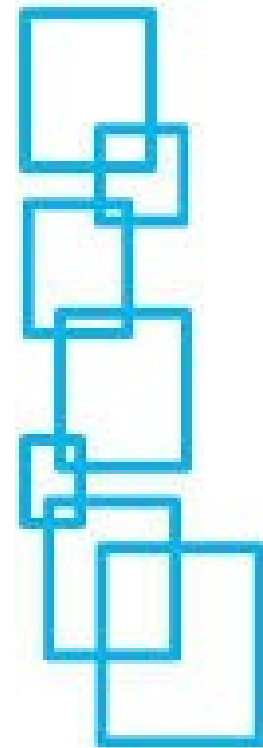


# 預期成果

- 橫向與縱向之協同合作
- 橫向與縱向之資源共享

# 預期成果

- 協同開設「大一新生教育」工作坊之外溢成果



感謝聆聽