

# 06

## 一起來做中學~個案教學實踐社群

國立臺北教育大學、聖約翰科技大學、實踐大學

“告訴我，我會忘記；教我，我會記得；讓我參與，我會學會”  
~ 弗蘭克林

### 個案教學法

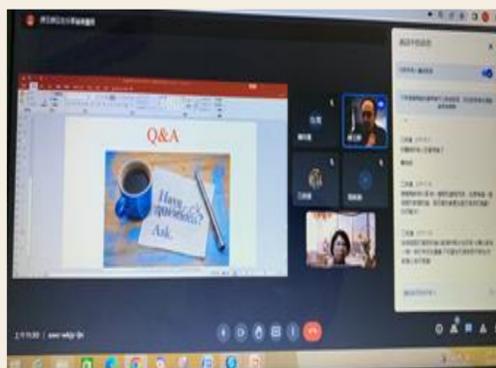
是在課堂上提供各個經典個案環境，企圖種把學生拉入個案的現場的一種教學方法，藉由老師的主導，在與學生互動的問答中，讓學生置身於個案的環境中來刺激學生思考，啟發學生的思辨能力，在做中學的過程中，學生參與其中、加以思考、最後找出答案，這種學習的態度及方法將可讓學生在面對快速變化的未來，有解決問題的能力。

### 一、活動規劃：

#### 1. 讀書會



#### 2. 專題演講



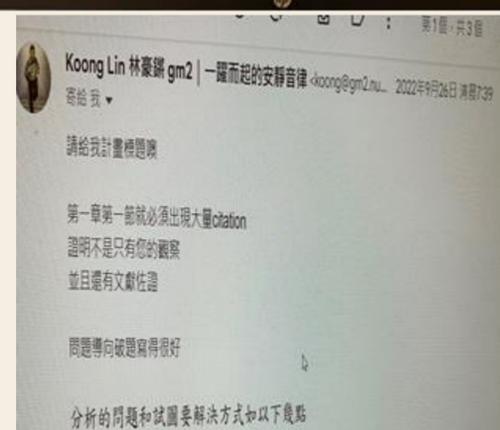
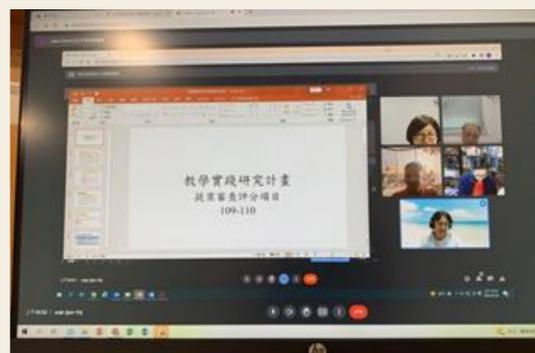
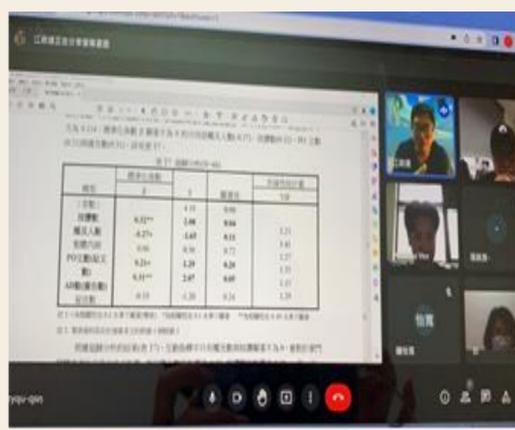
請綱 Q&A影片 (20M)	1. 申請計畫、個人經驗與想法 2. 執行案：教學現場與課程 3. 研究案：教學與行動研究 4. 國語研習 5. 問卷	簡介(5M+10) 陳秀玲
教師反思與建議 10M+100	淡水應屆教學探訪計畫 120M	淡水應屆教學探訪計畫 申請書(10M+20) 109-110-111
研究方法與問卷(20M+85)	文本與名畫 外拍、手繪、走讀 採訪	執行案(45M+65) 110-1、110-2 人文與社會學系 3學分-2學分 實踐與課程之課



#### 3. 計畫撰寫工作坊



#### 4. 專家諮詢



### 三、預期成果及產出

#### 1. 質性成果

- (1). 藉由跨領域的老師不斷對談，可延出跨領域的個案教學課程。
- (2). 讓學生做中學，藉由個案教學提升學生思辯及解決問題的能力。
- (3). 提升老師教學實踐計畫的撰寫能力

#### 2. 量的產出

- (1)提出教學研究實踐計畫至少2件
- (2)能應用個案教學法於一門課程中