臺北市立大學
UNIVERSITY OF TAIPEI

職涯探索：
教學與研究之間的追尋與學習

蘇意雯

臺北市立大學 數據科學與數學系

教授兼系主任

教學實踐研究計畫 數理學門副召集人

教學 vs. 研究

教育部教學實踐研究計畫？

國科會計畫？

如何在教學與研究之間，嘗試及修正，逐漸找到自己的方向？

自身經驗分享

- 教育部教學實踐研究計畫
  - 在自己任教課程中的實踐研究
- 國科會計畫
  - 在自己專長領域中的研究
- 兩個計畫申請時間有一段差距，皆可嘗試申請
- 參閱當年度之徵件說明，可得知學門關注重點

學門審查評量的重點(115年度徵件說明)

本計畫徵求重點在鼓勵大專校院教師從教學現場問題與挑戰出發，輔以相關文獻探討及觀察提出適用於解決教學現場實務問題之方法，例如融入課程設計、教材教法，引入教具或科技媒體運用等方式，並在教學過程中採取適當的研究方法與評量工具檢證教學成效。

計畫內容是否符合頁數規定（一年期25頁，多年期40頁），超過頁數不予審查。

計畫主持人部分(20%) (5頁為限)

申請人近5年課程教學經驗與成果(如相關開設課程、學生學習表現、相關教材建構或發表、教學評鑑回饋等)與本計畫之關聯。

(例111年度)

- 申請人於課程教學現場試圖解決之問題及問題之重要性。
- 申請人近5 年課程教學經驗與成果。
- 申請人近5 年教學相關成果與本計畫之關聯；若之前計畫成果已有相關研討會或論文發表，可呈現於此。

年資未滿5年之新進教師，請說明任教後之課程教學經驗與問題之聯結。

計畫執行內容部分(80%)

教學實踐研究計畫動機

- 以過去在課程教學現場的觀察或教學實務經驗出發，詳述申請本研究的原因、希望探討的教學議題或教學實務上欲解決之問題與背景，以及該研究議題的重要性與影響力。
- 曾獲本計畫補助且欲延續、深化先前研究者，須增敘過去計畫資訊與研究重點並明列與本次計畫之差異處。

教學實踐研究計畫研究主題及目的

- 請以改善或提升教學品質或學生學習為核心，說明申請本研究的主題與目的。
- 主題與目的可為進行創新／新興課程方案建構、教學方法探究、教材教具研發、教學效能提升、教學品質提升、學習評量改善，或學生學習成效促進等與教學相關之範疇。

計畫執行內容部分(80%)

文獻探討

- 說明針對本計畫研究主題所參考之國內、外相關研究文獻，以及文獻與教學實務現場情形之間的對照與評析。

教學設計與規劃

- 依據研究主題進行教學設計與規劃的說明，內容建議包含教學目標與方法、課程設計與規劃、成績考核方式、預計採用之學習成效評量工具等；若有課程特別關注之議題，亦請一併提出說明。
  - ✓ 教學目標與方法：簡述計畫各課程之名稱、授課對象（開課系所、系級與學制）、課程目標、教學場域，以及教學方法。
  - ✓ 課程設計與規劃：描述計畫課程之設計與規劃，內容建議包含「課程安排」、「課程活動」、「課程進度」。敘述請注重課程設計內容彼此之關聯性，避免直接複製授課計畫書。
  - ✓ 學生成績考核與學習成效評量工具：請詳述各課程將採用之學生成績考核與學習成效評量工具。

計畫執行內容部分(80%)

研究設計與執行規劃

- 針對本教學實踐研究目的與問題，建議說明研究問題意識、研究範圍、研究對象與場域、研究方法與工具的選擇原因、資料整理與分析的方法，以及實施程序等。
  - ✓ 研究問題意識。
  - ✓ 研究目標：簡述本教學實踐研究擬關注或改善的目標，如課程架構與內容、教材研發或選用、教學資源應用、教學評量工具研發或選用、社群教師與協作方式等。
  - ✓ 研究對象與場域：簡述本教學實踐研究之對象（授課對象）與研究資料蒐集空間（授課空間）資訊，描述其特性，並說明研究之重要性。
  - ✓ 研究方法與工具：詳述本教學實踐研究將採用何種研究方法（如實驗法、行動研究法、問卷調查法、個案研究法等）及工具進行資料蒐集，以有效蒐集與檢視教學研究資料，並作為研究問題提出之回應 。
  - ✓ 研究實施程序：請簡述研究執行過程中的流程與程序。

計畫執行內容部分(80%)

預期完成工作項目與成果

- 簡述本教學研究預期達成之研究成果或工作項目，例如「對於參與計畫之人員，預期可獲之訓練」、「預期完成之教學或研究成果」（如教材教具或教案、期刊論文、研討會論文、專書、技術報告及其它富有質與量之預期成果）、「國家發展及其它等方面預期之貢獻」。

參考文獻

附件

計畫撰寫分享

申請人於課程教學現場試圖解決之問題及問題之重要性

欲申請執行的課程之前教學遇到的問題，可以就教學觀察和學生期末評鑑資料，提出自身省思

申請人近5年課程教學經驗與成果

可以羅列教學相關獎項及發表

申請人近5年教學相關成果與本計畫之關聯

可以羅列各年所執行之計畫，並說明執行成果

在撰寫計畫主持人部分，可以清晰呈現自己之教學歷程，讓審查委員認可申請人具備足以執行本計畫之專業能力。

審查意見舉隅

- 關注之前執行計畫之相關文章發表與本次執行計畫之相關性
- 關注引用相關文獻理論，支持與分析課程規劃特色
- 關注資料收集之取得方式

實作心得

- 嘗試投件教育部教學實踐研究計畫與國科會計畫
- 申請校內資源
- 將計畫執行成果投稿相關期刊，與學門同儕分享

追尋沒有終點
學習仍在持續

謝謝聆聽
敬請指教

yiwen@utaipei.edu.tw