



111、112、113_12

AI 新世代_

創新教學與永續實踐

國立臺北商業大學

馬偕醫護管理專科學校

社群召集人：劉雅文



114年4月17日 (四) 14:20-14:40 (13:40-14:00入場) · 採Google Meet 線上會議室進行



社團成員-共8位

	社群成員	學校名稱	系所名稱	學門領域
	李興漢教授 	國立臺北商業大學	會計資訊系暨會計財稅碩士班	商業及管理
2	 林宏仁副教授 	國立臺北商業大學	資訊管理系 優良教師	商業及管理
	3 林怡安助理教授	國立臺北商業大學	通識中心	通識(含體育)
	劉雅文教授 	國立臺北商業大學	體育室 創新教學獎、111年教學實踐績優計畫	通識(含體育) USR專案
5	林美玲副教授	馬偕醫護管理專科學校	化妝品應用與管理科	通識(含體育)
6	 邱怡慧教授	國立臺北商業大學	應用外語系	人文語言
7	郭筱晴副教授	國立臺北商業大學	應用外語系	人文語言
	8 陸裕豪助理教授 	國立臺北商業大學	會計資訊系	商業及管理

113年執行教育部教學實踐計畫-共3件

	社群成員	教育部教學實踐計畫	
	林宏仁副教授	【導入ChatGPT的Python物件導向程式設計之教學實踐研究】	
	陸裕豪助理教授	【參與式學習框架結合6E教學模式落實於跨領域技術課程之學習成效研究 – 以資料探勘課為例】	
	劉雅文教授	【當AI生成圖片遇見美德：提升大學生品德感知、創新構思組成、學習遷移能力素養之學習成效實踐計畫】	

社團老師教學實踐相關分享情形 6 場



劉雅文老師到宏國德霖科技大學分享「青銀共學--北商大創意活力樂齡大學：跨領域之【商業x樂齡運動】新青年培力計畫」教學實踐計畫 1場(2024.5.30)



劉雅文老師到國立勤益科技大學體育室分享「大學社會責任 (USR) 學門績優計畫」1場(2024.7.2)



陸裕豪老師於國立臺北商業大學演講1場「跨領域課程的教學實踐經驗分享」(2024.10.07)



劉雅文老師校內社群分享「教學實踐計畫分享&舉辦社團分享」1場 (2024.11.8)



劉雅文老師績優社群分享_北教大社群 (2024.4.16)



劉雅文老師績優社群分享_北科大社群 (2024.4.15)

社團老師教學實踐相關論文發表共7篇



林宏仁老師投稿3篇：

- (1)2025從課室到社會永續教學實踐與跨域創新研討會(審查中)
- (2)教學實踐研究期刊(審查中)
- (3)數位學習科技期刊(審查中)



劉雅文老師3篇：

- (1)劉雅文、杜光玉、康芷寧(2024)。大學生參與樂齡匹克球服務學習之服務教案之自我反思。海報發表於2024亞洲體育運動的創新與展望，國立高雄師範大學，台灣。(2024.06.23)
- (2)杜光玉、劉雅文、陳南淇、張維聿(2024)。新興運動產業-匹克球初學者之享樂與阻礙。海報發表於2024亞洲體育運動的創新與展望，國立高雄師範大學，台灣。(2024.06.23)
- (3)學習感恩：高齡者運動指導的跨校服務教學實踐研究(審查中)



陸裕豪老師1篇：

- (1)Zheng-Liang Lu and U Hou Lok, “Dimension-Reduced Modeling for Local Volatility Surface via Unsupervised Learning,” Romanian Journal of Information Science and Technology, 27(3-4), pp. 255 - 266, 2024. (SCIE, impact factor: 3.7, Q2 ranked in WoS, Q1 in SJR) 通訊作者

獲得其他案件通過，共 5 件



林宏仁老師「以人工智慧鷹架提升Python函式實作能力之研究」通過先導型教學實踐計畫



劉雅文老師「青銀共創幸福未來：創新多元教學設計對大學生問題解決態度之學習成效_以行動導向教學實踐共好理念」通過先導型教學實踐計畫



劉雅文老師指導國科會大專生計畫1件_ (計畫編號: 113-2813-C-141-025-H)。
計畫名稱: 跳舞就快樂~有效調節大學生的情緒與壓力知覺的轉變效果。



林怡安老師「國際體驗學習」課程通過教育部提升大學通識教育計畫分項3-1：
全國夏季學院



林怡安老師「跨文化溝通與虛擬實境」課程通過教育部提升大學通識教育計畫分項3-2：
通識教育數位典範課程

其他獲獎，共**3**件



李興漢老師_2024 FinTech 金融服務-校際創意競賽決賽，快記人 獲得第二名 (2024.10.25)



陳志宏老師、李興漢老師_2024 Microsoft MOS應用能力組—Word Expert組二技二甲邱安媛同學榮獲全國第一名 (2024.5.18)



林怡安老師_2024臺灣開放教育卓越獎徵選，獲得個人組開放教育數位教學資源運用示範獎(2024.11.16)

社群活動執行成果-共**10**場

場次	活動名稱	主講人
1	AI輔助寫成果報告之應用與分享	李興漢教授



老師們簽到



GPT4使用的技巧與分享
應用於計畫撰寫



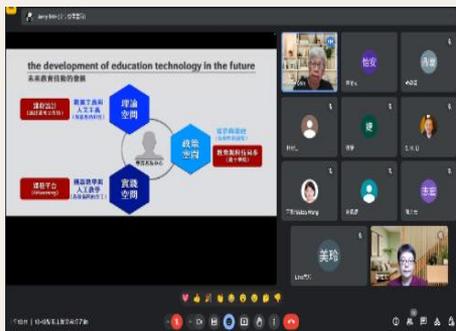
目前計畫執行情形分享與
撰寫技巧



很開心合影

社群活動執行成果-共**10**場

場次	活動名稱	主講人
2	從靈感到課堂：設計思考驅動的AI生成圖像教學實踐	辛致煒教授/ 成功大學寄生蟲學科醫學資訊研究所教授



未來教學規劃與設計

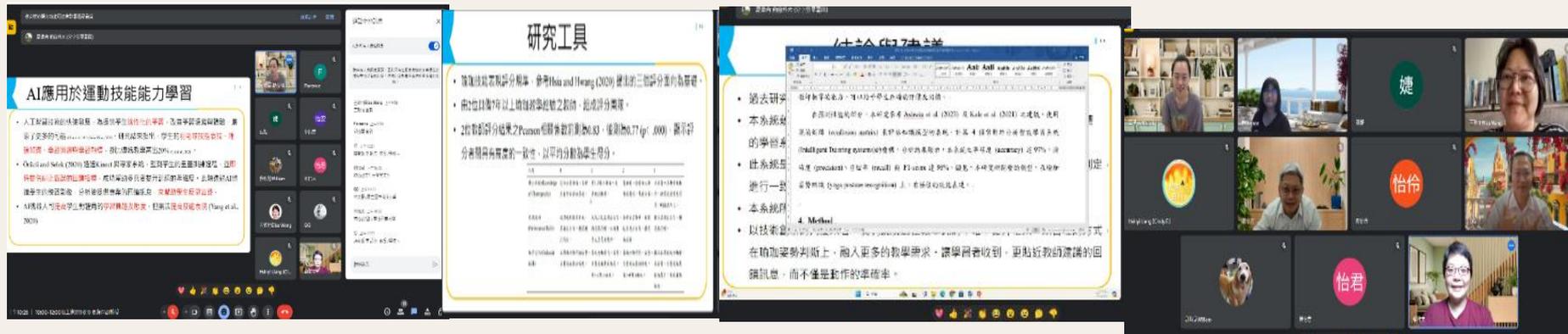
真正教學成功的關鍵不是軟體、也不是平台，
是老師的溫度、以及從學生端的思考設計

素養教育打造未來人才

老師們真可愛~大家一起合影

社群活動執行成果-共**10**場

場次	活動名稱	主講人
3	AI應用於課堂上的教學實踐: 如何把教學實踐計劃變成期刊發表	夏綠荷教授/ 國立勤益科技大學體育室教授



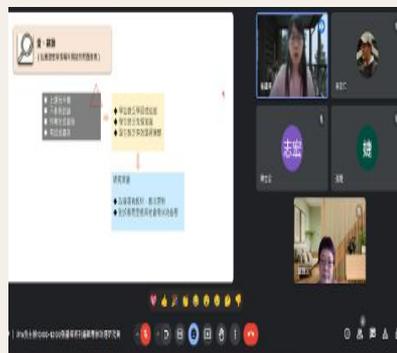
AI知能的應用於研究寫作 研究評量分析與效果

期刊委員建議討論回覆策略

學習收穫滿滿的感恩大合照

社群活動執行成果-共**10**場

場次	活動名稱	主講人
4	教學實踐計劃學術論文撰寫、升等經驗與相關經驗說明	張鏞樺/專辦助理研究員、期刊編輯



伍 | 成果報告 vs SoTL文章

	計畫成果報告	教學實踐研究期刊
1. 目的不同	對年度執行成果進行總結	研究成果的累積與交流
2. 閱讀對象不同	院內程度、學術刊物	專業領域教師、學術專業領域教師
3. 文章重點不同	研究推行的動機、設計、結果	改善教學與學習的方式與策略
4. 內容結構不同	文獻探討、研究方法的呈現與敘述	文獻探討、研究方法的呈現與敘述
5. 用語邏輯不同	日常語言化	學術語言

伍 | 目的不同

類別	教學實踐研究	教學實踐研究期刊
1	教學實踐研究	教學實踐研究
2	教學實踐研究	教學實踐研究
3	教學實踐研究	教學實踐研究
4	教學實踐研究	教學實踐研究
5	教學實踐研究	教學實踐研究
6	教學實踐研究	教學實踐研究
7	教學實踐研究	教學實踐研究
8	教學實踐研究	教學實踐研究
9	教學實踐研究	教學實踐研究
10	教學實踐研究	教學實踐研究
11	教學實踐研究	教學實踐研究
12	教學實踐研究	教學實踐研究
13	教學實踐研究	教學實踐研究
14	教學實踐研究	教學實踐研究
15	教學實踐研究	教學實踐研究
16	教學實踐研究	教學實踐研究
17	教學實踐研究	教學實踐研究
18	教學實踐研究	教學實踐研究
19	教學實踐研究	教學實踐研究
20	教學實踐研究	教學實踐研究



計畫書撰寫與期刊寫作寫法思考方向

如何改寫成期刊方式

計畫與期刊不同_就要有不同的寫法

快樂大合照_學習很開心_感謝北教大

社群活動執行成果-共**10**場

場次	活動名稱	主講人
5	AI於數位學習應用之實踐與策略分享	蘇家玉老師/國立陽明交通大學 生物醫學資訊研究所



推動結合AI跨域學習分享

教材舉例生活實例

使用圖片讓學生易懂

老師們開心合影

社群活動執行成果-共**10**場

場次	活動名稱	主講人
6	教學實踐計劃論文寫作分享_教學實務紀要	劉柏宏教授_教育部教學實踐研究總主編



老師期刊寫作投稿紀要
推薦

大學教師教學創新課程與
教學競賽

鼓勵老師投稿

老師們開心的大合照

社群活動執行成果-共**10**場

場次	活動名稱	主講人/專家諮詢
7	開放式教育資源在數位教學的運用	林怡安老師/通識中心助理教授



老師分享計畫撰寫資源

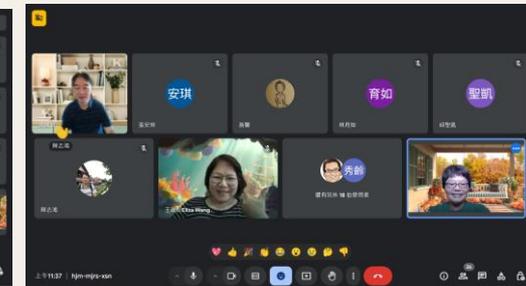
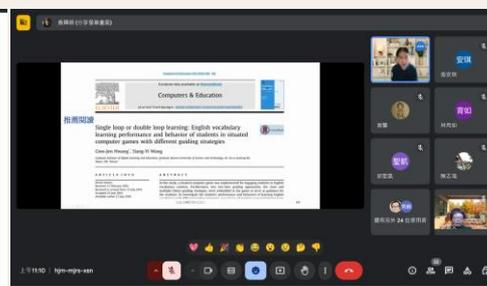
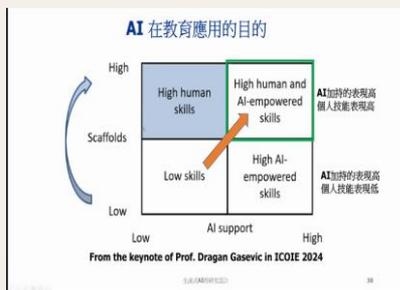
數位教學教材準備與日後
撰寫計畫

開放式教育資源日後撰寫
計畫分享

在一起學習討論就是開心

社群活動執行成果-共**10**場

場次	活動名稱	主講人/專家諮詢
8	生成式AI 研究設計與論文寫作技巧	黃國禎老師 臺中教育大學 教育資訊與測驗統計研究所 講座教授 兼 副校長



AI在教育的目的

生成式AI在教育扮演的角色

期刊舉例說明

互動與合影

社群活動執行成果-共**10**場

場次	活動名稱	主講人/專家諮詢
9	專家諮詢_ 如何設計終身學習長者的電腦實作課程(宏仁老師)	吳淑敬 / 社區大學教師



請教專家_探討成人教育
在電腦課程的內容設計



開心合影



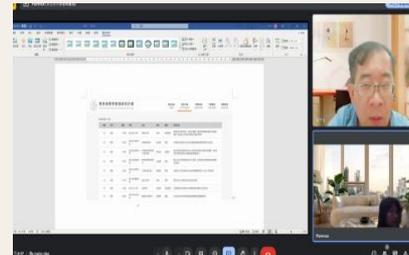
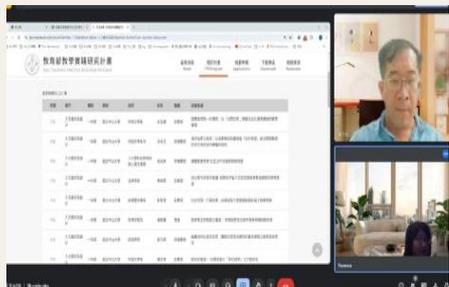
討論中_探討成人教育在
電腦課程的學習成果評量
方法



合照

社群活動執行成果-共**10**場

場次	活動名稱	主講人/專家諮詢
10	專家諮詢_教學實踐計畫諮詢與交流(怡慧老師)	高千文副教授 元智大學



人文藝術類語言教學的
題目討論

人文藝術類AI的題目討論

USR實作計畫的可行性

人文藝術類AI與語言學習
分析



未來群組規劃



舉辦至少4次的讀書會，

- 邀請專家老師協助_教學研究學術論文撰寫、教學實踐研究計畫撰寫、成效評量分析、教學研究方法



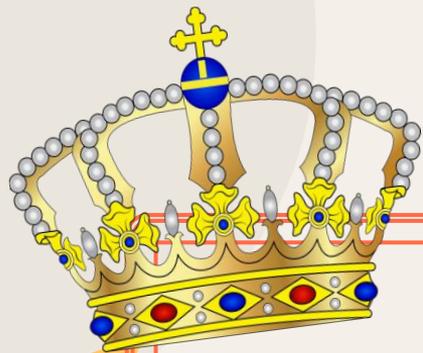
社團成員發表_

- 期刊發表順利通過
- 升等順利通過



願望:

社群成員114年教學實踐計畫都獲得通過



謝謝教育部與北教大

114年教學實踐計畫都獲得通過



祝福：一切順心、平安吉祥

