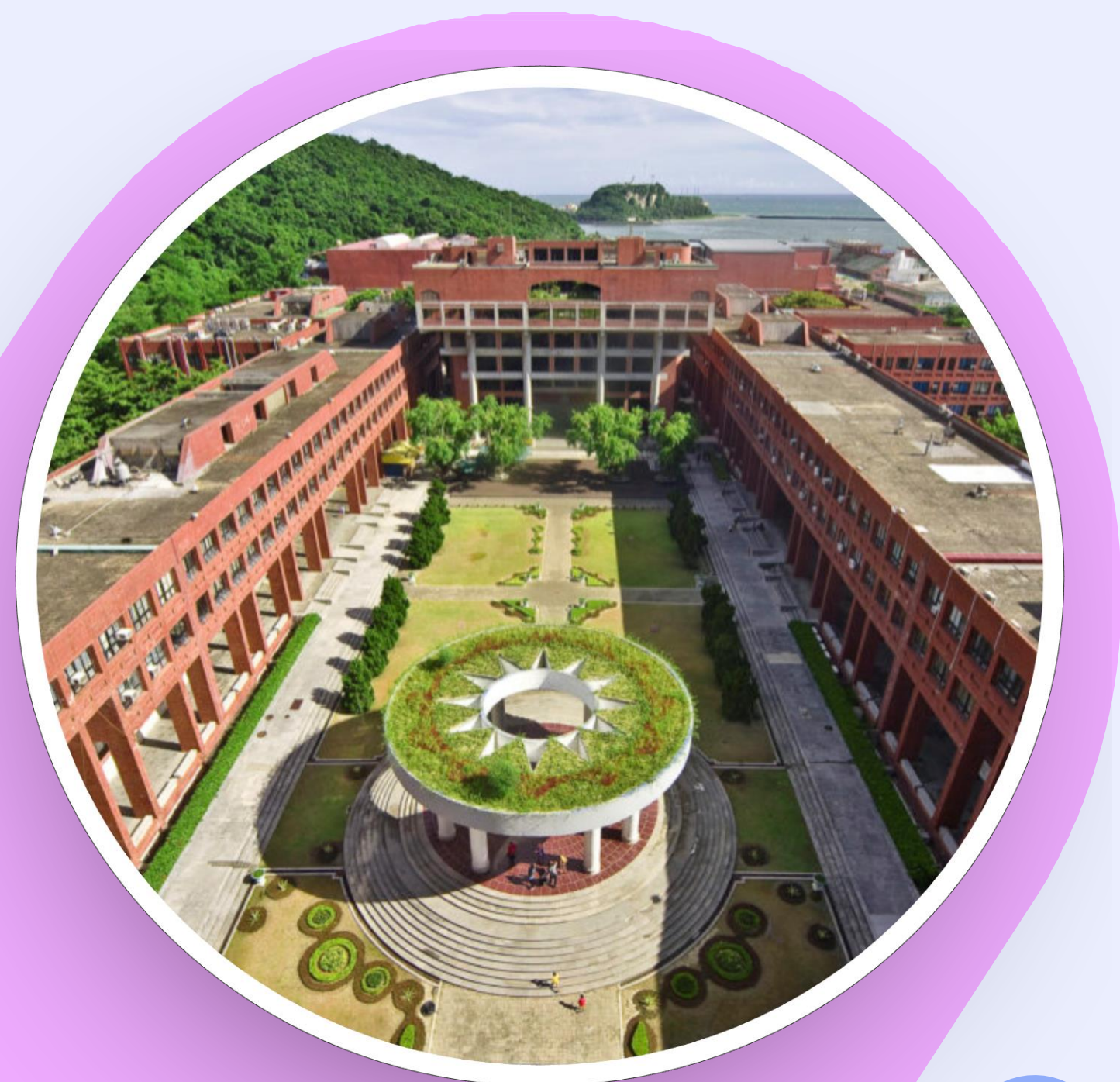


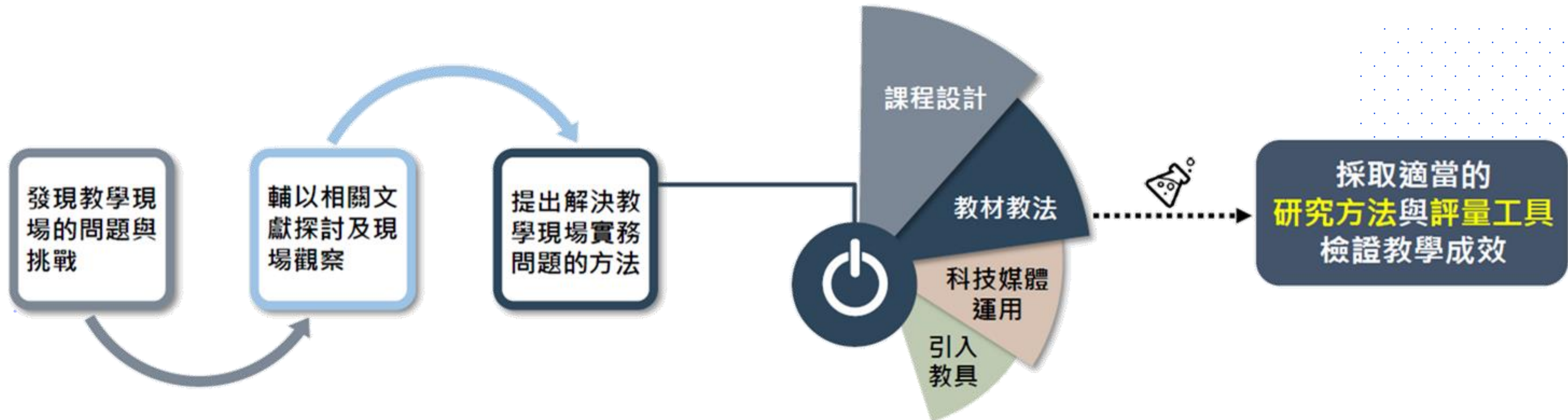


教學實踐研究計畫之 推展經驗分享

國立中山大學電機工程學系教授
兼教務處副教務長莊豐任

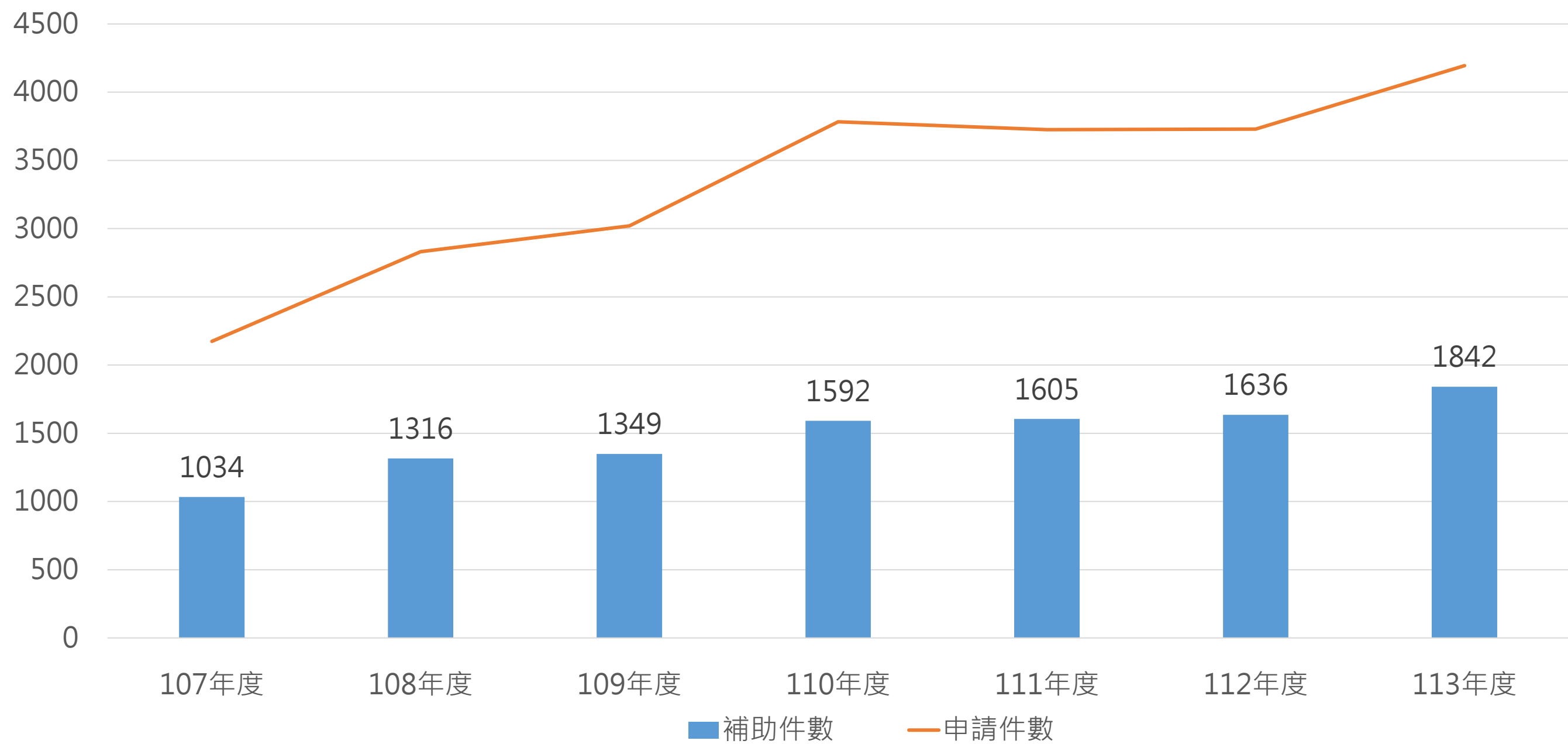
114.04.17

教學實踐研究計畫定義

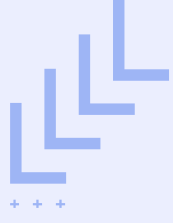


~摘自
黃俊儒(2023)教學實踐研究計畫概況

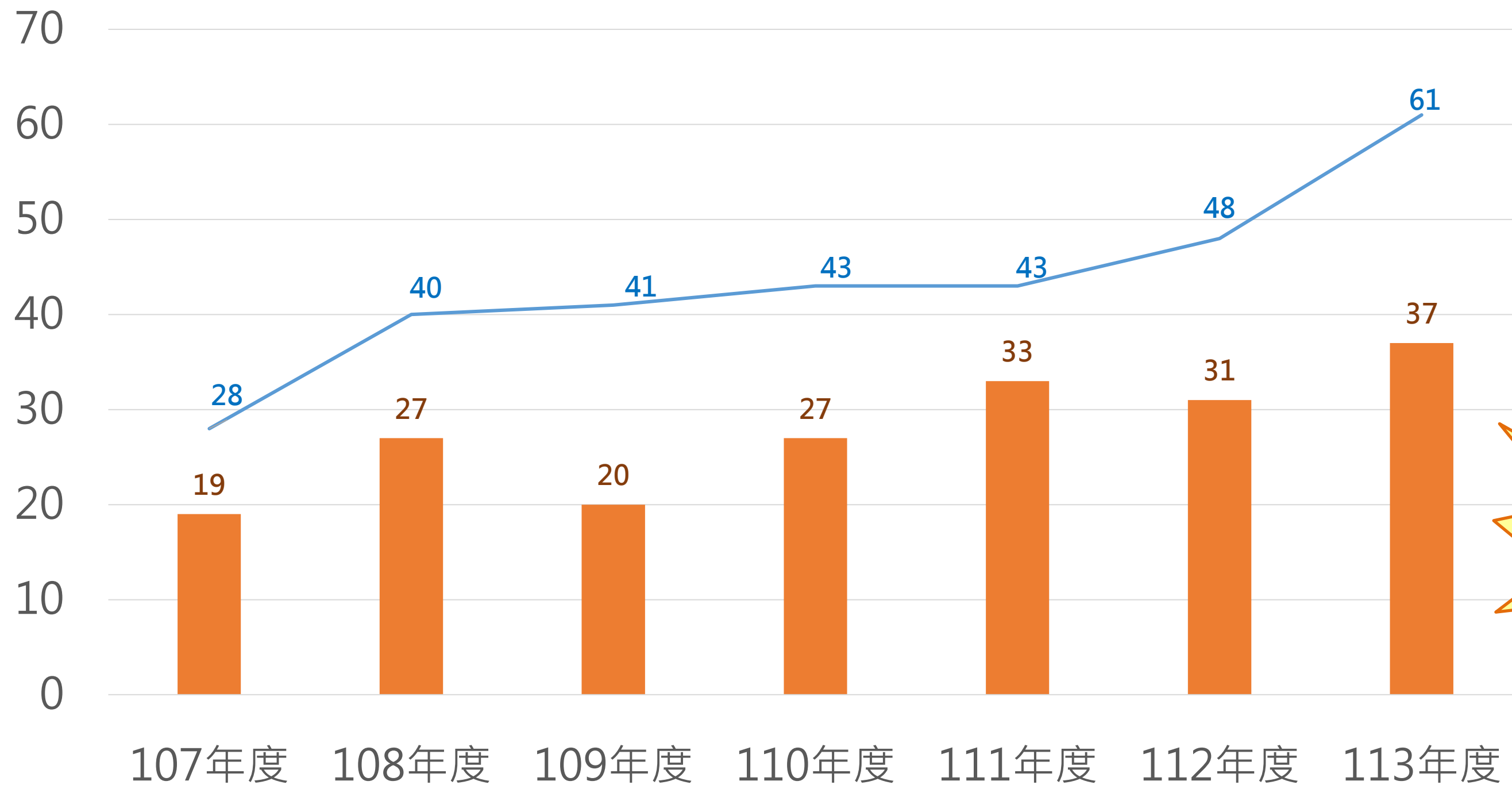
教育部「教學實踐研究計畫」逐年成長



年度	107年度	108年度	109年度	110年度	111年度	112年度	113年度
補助件數	1034	1316	1349	1592	1605	1636	1842
申請件數	2174	2831	3020	3783	3726	3729	4195

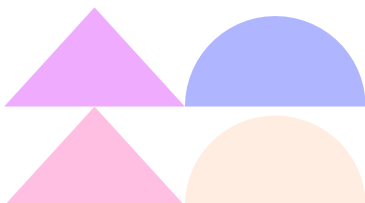


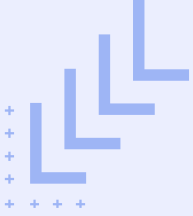
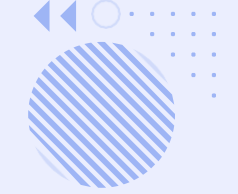
中山大學歷年申請及通過計畫件數



通過率
約6成

■ 通過件數 — 申請件數





中山大學績效

◆ 107-113年：申請共304件，通過共194件

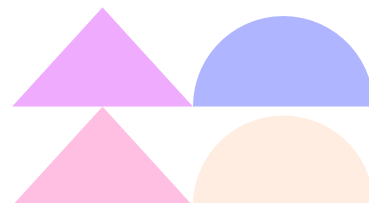
◆ 107-112年：績優計畫共25件
其中獲獎兩次以上：5人

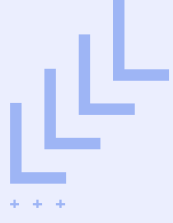
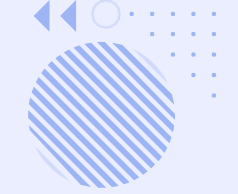
◆ 107-113年通過計畫教師數：84人

通過件數	7件	6件	5件	4件	3件	2件	1件
教師數	1	5	4	6	12	19	37

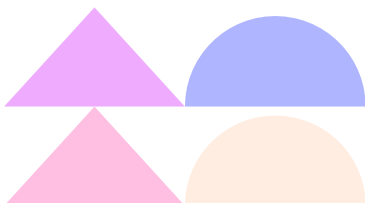
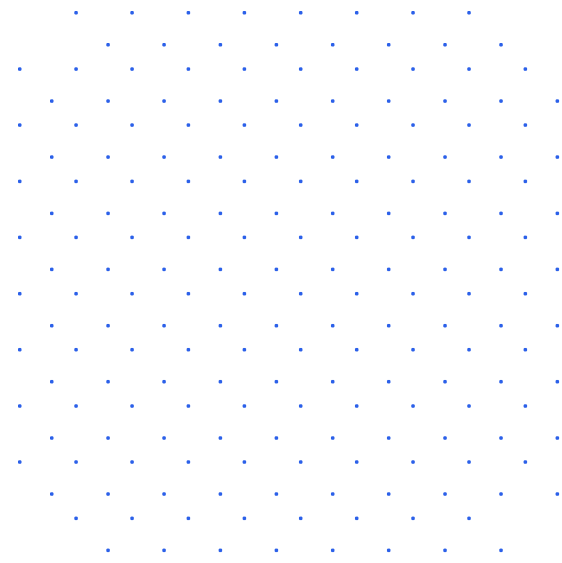
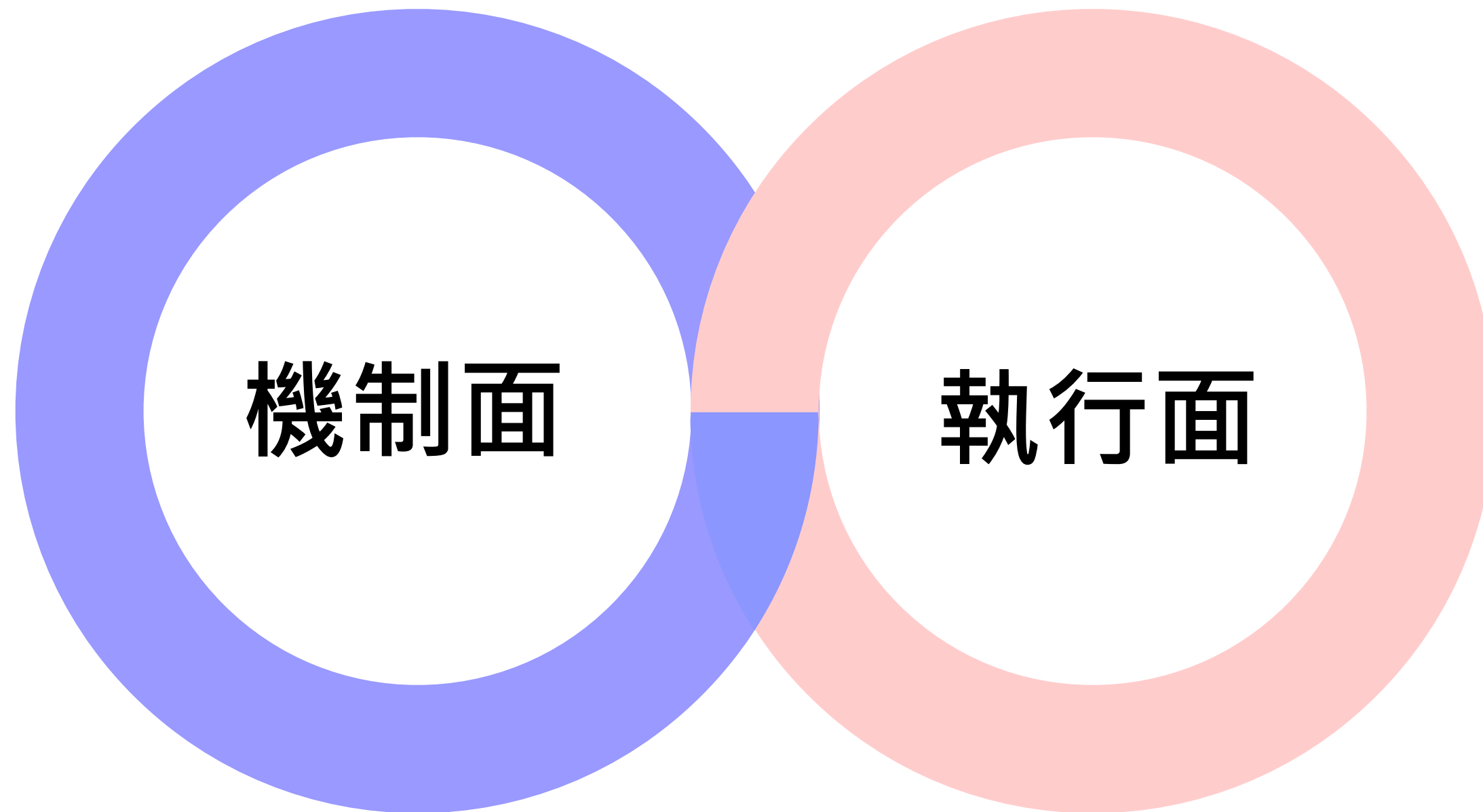
◆ 107-113年通過計畫教師同時參與國科會計畫

年度	107	108	109	110	111	112	113
同時參與計畫人數	15	18	14	17	21	23	30



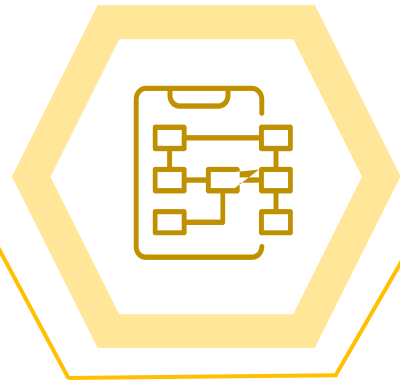


中山大學教學實踐研究計畫之推動





機制面：制訂相關辦法(一)



教師評鑑(108年修訂)

1. 列為研究績效指標。
2. 等同國科會計畫，
通過每件12分/年，未通過分次給分。
3. 109學年度起新聘教師列為評鑑必要或重要指標。

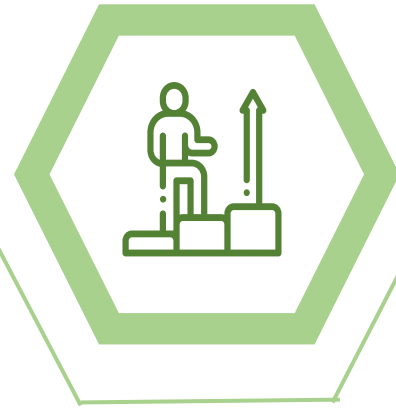


教學研究補助(108年執行)

未通過計畫主持人提供補助經費繼續執行計畫，以利來年申請。



機制面：制訂相關辦法(二)



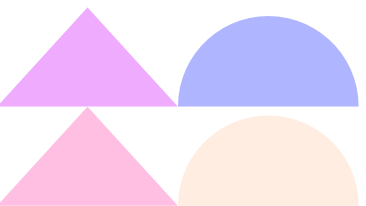
教師升等(110年修訂)

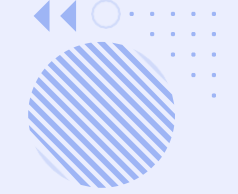
- 1.通過計畫之配分等同於國科會計畫。
- 2.增列教學實踐研究計畫績優計畫。



彈性薪資(109年修訂)

通過計畫主持人列入學術研究績優之申請條件。





執行面：建置支援系統(一)



萌芽期(著重各院教師理解與嘗試)

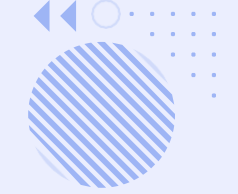
針對不同學院特性及需求，辦理研習活動

107年～ 透過茶敘與座談，辦理**計畫申請說明會**。

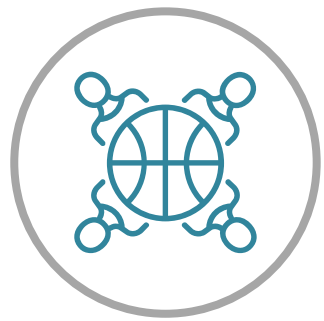
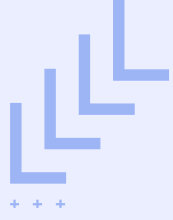
108年～ 邀請通過計畫之**學門**教師進行**分享**。

109年～ 與南區區域基地合作，**辦理各類實作工作坊**，內容包含計畫書撰寫、教學規畫與研究設計、成效評量與分析、學術倫理、學術論文撰寫及性別議題等。





執行面：建置支援系統(二)



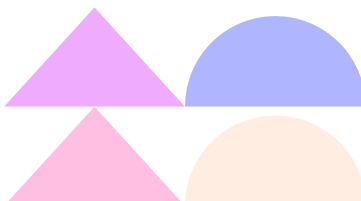
持續穩定期(著重教師申請與執行計畫)

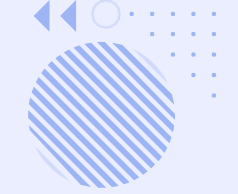
目前申請通過計畫之教師仍有多數持續申請，故針對新進教師或有不同需求教師，持續提供相關資源及協助。

- ◆ **諮詢服務**：由南區區域基地主辦，媒合諮詢Mentor，於計畫申請時積極鼓勵校內教師申請。

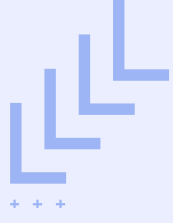
《諮詢Mentor遴選：邀請各學門之亮點、績優教師、計畫書撰寫優良教師、曾任計畫書撰寫工作坊講師、教學實踐計劃審查委員擔任》

- ◆ **教師社群**：除跨校社群成立外，媒合校內各學門通過計畫教師或教育所教師提供協助。





執行面：建置支援系統(三)

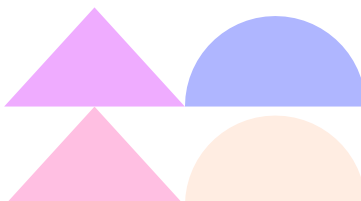


持續穩定期(著重教師申請與執行計畫)

- ◆ **其他行政協助**：由本校教學發展與資源中心主責，設有「教學實踐研究計畫專區」，提供完整資訊；另針對計畫申請時的經費編列、計畫執行時的疑難問題，設有專責人員進行解決與協助。
- ◆ **各院積極配合推動**：不論法規修正，或政策推動，各院院長主任積極配合。

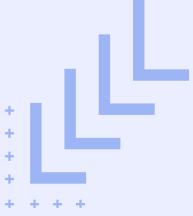


各院通過件數	文	理	工	海	管理	社	西灣	醫
107-113	48	15	26	7	37	11	48	1





執行面：建置支援系統(四)



持續穩定期(著重教師申請與執行計畫)

- ◆ **外師協助**：因應本校為雙語標竿學校，近來蒞校外師增加，且大幅提高申請意願，為解決相關疑惑及問題，邀請通過計畫之外師進行分享。

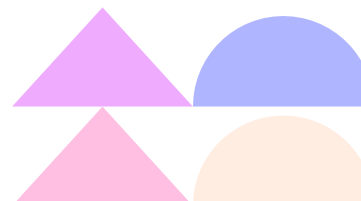
2025 Teaching Practice Research Program
Call for Project Proposals

I. Project Instructions

In response to the changing needs of society and in line with the policy of higher education reform, the Ministry of Education (MOE) has been providing grants for individual instructors to conduct research on teaching practices since 2018. In addition to strengthening university teaching, the results of academic research and development will be implemented in the cultivation of future talents, and at the same time combined with instructors' diversified promotion and career planning.

This call for project proposals aims to encourage instructors to start from the problems and challenges in their classrooms. Supplemented by relevant literature and observations, the research project should propose methods to solve practical issues in teaching, such as incorporating curriculum design, teaching materials and methods, introducing teaching aids, or using technological media, and adopting appropriate research methods and assessment tools to verify the effectiveness of teaching.

In total, there are ten disciplines, including General Studies (including Law and Politics), Humanities, Arts and Design, Business and Management, Society (including Physical Education), Education, Engineering, Mathematics and Science, Health Care, Biotechnology, Agriculture and Livelihood. In addition, in order to strengthen the connection between teaching, practice, and fields, in colleges and universities, two new projects, namely University Social Responsibility (USR) and Technical Practice, were added in 2018, Emotional Well-being and Happiness project was added in 2024.



中山大學多元升等情況

一般研究類

108學年度至113學年度計有**181**位教師透過此管道升等

技術應用類

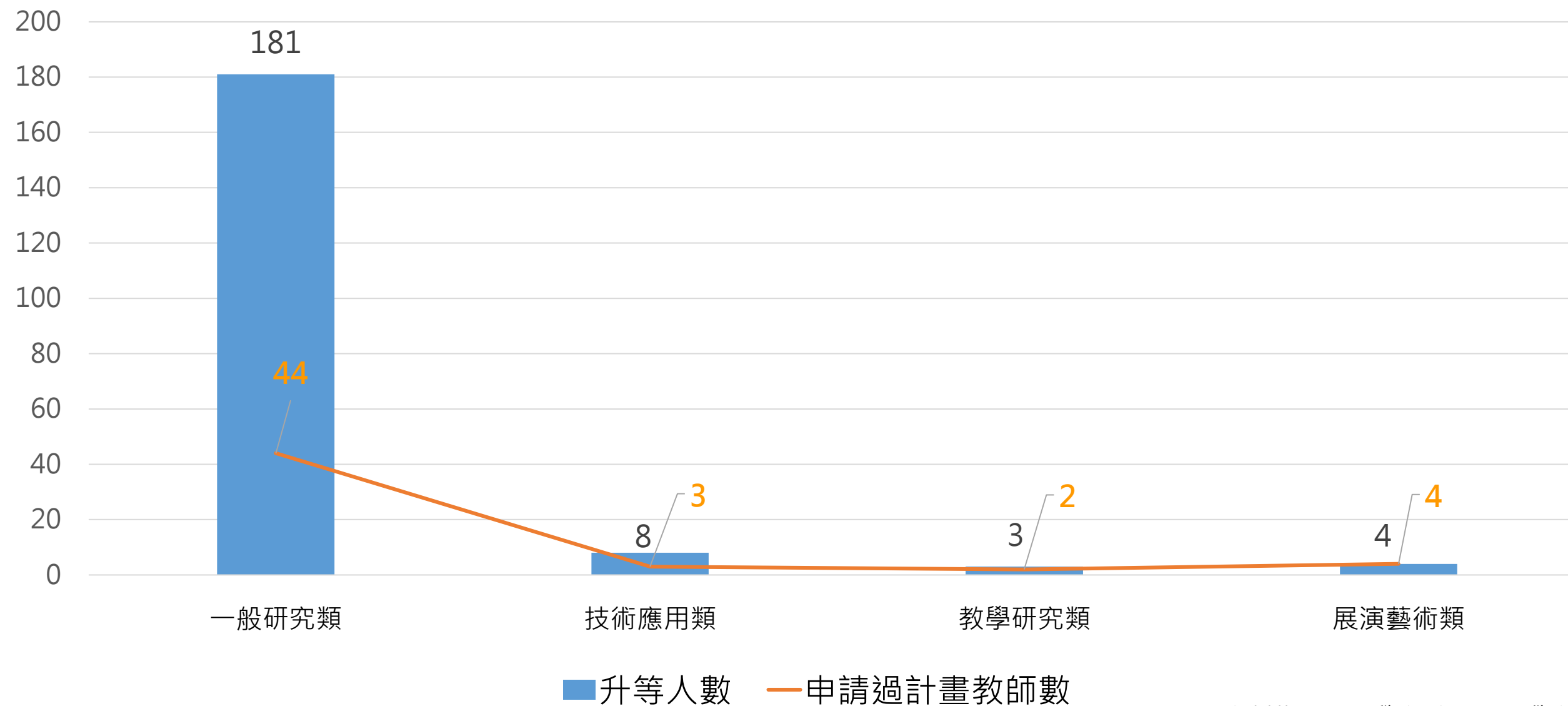
校內有**8**位教師透過此管道升等

教學研究類

校內有**3**位教師透過此管道升等

展演藝術類

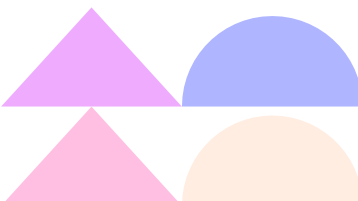
校內有**4**位教師透過此管道升等



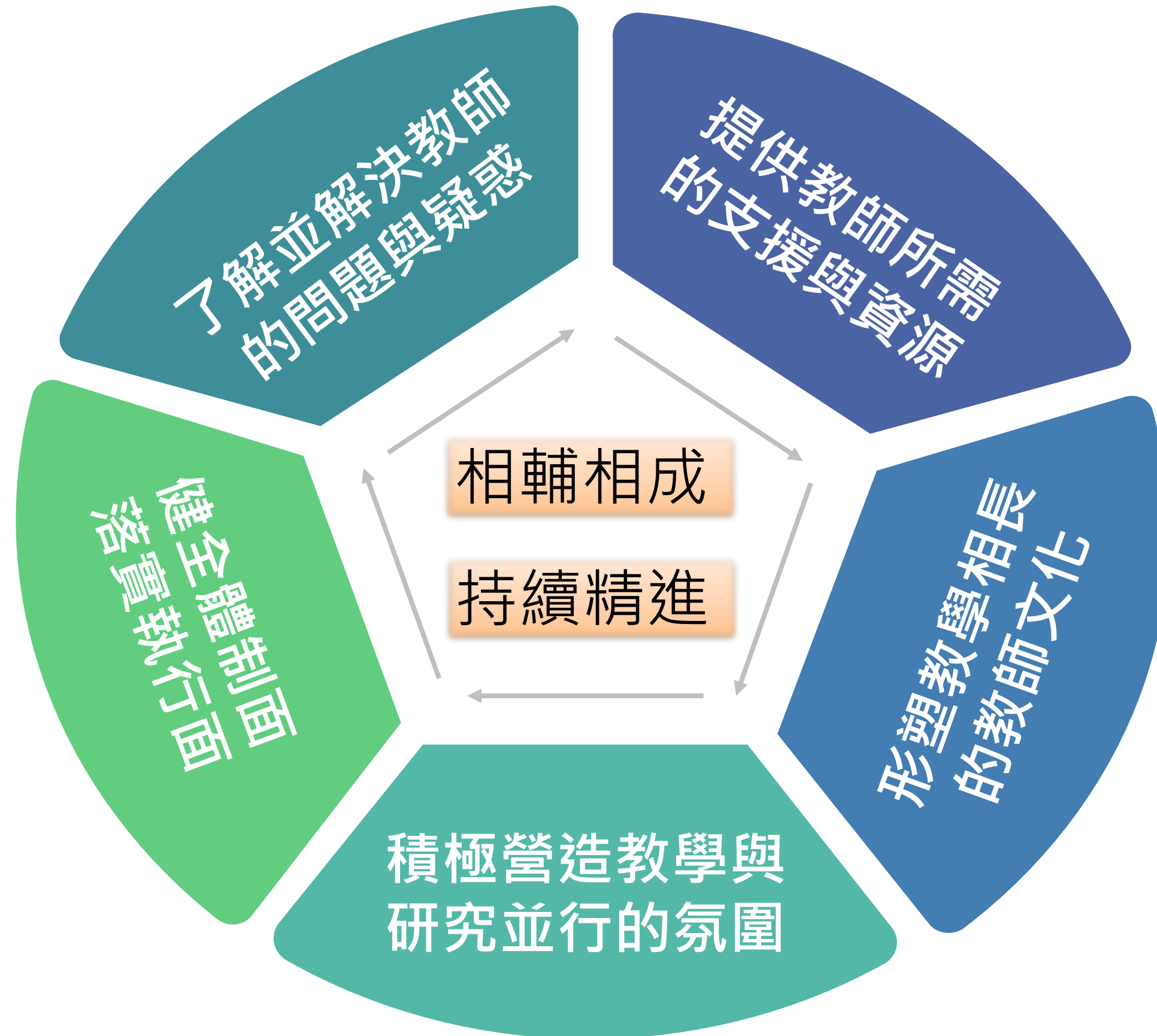


從教學實踐研究到教學升等

- ◆教學實踐研究計畫的執行，有助於教師以教學研究進行升等。
- ◆執行教學實踐研究計畫≠ 進行教學升等
- ◆現實阻力：
 - 1) 以教學研究成果投稿的期刊、刊登率有限。
 - 2) 各學系、學院對於教學研究類的升等認同度仍有待加強。



結語



Thank you!

