

# 教學實踐研究論文之各部分寫作的提醒

## 一、緒論

1. 當前的現象(大環境的教育現象)、自己(普遍類似的)學生的學習行為
2. 學生的學習問題(通常是認知上的問題)，認知指對教材內容的思考歷程
3. 傳統的教學方法
4. 新的教學方法(為何新方法可能可以解決問題)
5. 提出研究目的(新方法用在解決問題上，探討可否解決問題)
6. 提出研究問題(涉及資料的蒐集，因此問題的關鍵詞可以是要蒐集的項目)

### 注意事項

1. 背景不要描述太多
2. 不要寫具體的研究方法

## 二、文獻探討

1. 教學方案
  - 定義、流程(步驟、要素)、相關研究
  - 相關研究要引用 SoTL 的論文
  - 要在文獻探討中建立教學方案的流程(提出自己的觀點)，這是教學實踐研究「方案的效度」
2. 學習效應
  - 定義(整體定義)、項目(也包含細節、要素的定義)、相關研究
  - 學習效應可以引用書籍、學術觀點、相關研究
  - 這是教學實踐研究「研究工具的效度」
3. 教學方案與學習效應的關係
  - 教學方案為何可以引發學習效應，用相關研究支持
  - 可以發展成研究方法的導引(例如：質性、量化、實驗法...)
4. 兩三句話做總結，提出 gap
  - 研究緒論的 gap 是新舊教學方法的 gap (for 研究目的)，文獻探討的 gap 是指還沒有發覺的效應(例如：哪些細節是引發哪些效應的關鍵要素) (for 研究問題)

### 注意事項：

1. 文獻探討的撰寫要有佈局、鋪陳與結構，可以用年代、次主題、發展歷程、並且做比較，也可以提出正反面觀點
2. 提出定義、內容時，建議各引用三篇以上文獻，再綜合歸納、整合成自己的觀點。

3. 引用文獻，最好來自影響係數高的期刊、有名的學者、近10年
4. 找不到文獻是因為你自己太執著於「那個名詞」
5. 避免無關或間接的內容，文獻各節次要要有平衡感
6. 簡單來說，呈現研究主題相關的文獻內容，幫助讀者掌握背景知識、議題發展現況等，是否出現具有爭議的新問題和矛盾點，進而延伸至研究缺口，加強研究動機的合理性

### 三、研究方法與設計

1. 研究方法
  - 含理由，可能涉及研究目的與資料蒐集
2. 教學情境
  - 學生(含背景)、教學場域、教學工具媒體、業師
  - 學生學習、分組設計與條件
3. 行動方案的具體內容，包含學生表現
  - 把文獻提到的教學流程，套入教材內容與評量，寫出階段
  - 學生在各階段要表現什麼任務(接續研究工具要蒐集的資料)
4. 資料蒐集與分析的工具與方法
  - 工具發展、設計、編擬的過程、效度與信度過程
  - 蒐集資料描述、時機、情境
  - 資料分析方法
  - 上述每個工具寫一小節
5. 整合成一個表，研究問題、研究工具、資料分析方法的對照表

#### 注意事項：

1. 跟學習效應無關的，不要寫
2. 沒有要進行分析的，不要寫
3. 不要以偏概全，即使訪談學生，也要把抽樣訪談的原則說清楚
4. 此部分要非常詳細地說明

### 四、研究結果與討論

1. 呈現資料分析結果+數據或引言當證據
2. (退出研究者角色)用文獻當評估標準，解釋分析結果，形成研究發現，回應研究問題
3. 每一個分析結果寫一小節，最後綜合討論其相關性(例如：質量化的互補、深入探討)
4. 再用文獻當對照，提出此研究的創新價值(先前沒有做到、考慮到)，延伸已知的知識(文獻)，提出嶄新的想法(先前未知、提出反面觀點、

### 對理論挑戰)

#### 注意事項：

1. 這邊用的文獻，需要在文獻探討章節中提及
2. 要提及是什麼樣的教學方案產生這個效應
3. 不要過度主觀，要提出證據或提出文獻觀點，特別是解釋研究結果時

## 五、研究結論與建議(省思)

1. 簡要回答研究問題
  - 在結論的開頭，直接且簡潔地回答論文開頭提出的研究問題，讓讀者立即了解研究的目標
2. 簡要總結主要發現和論點
  - 簡要回顧論文中最重要的發現和論點，強調研究的核心內容，避免贅述。
3. 簡要指出論點的意義(對於大環境的意義和貢獻性(這有些寫在討論中)，回應原始理念)
  - 說明研究結果的意義和價值，例如對學術界或實際應用的貢獻，解釋為什麼這些發現重要
4. 簡要指明論點的不足和未來工作展望(研究限制、研究建議、自我省思)
  - 誠實地指出研究的局限性，並提出未來可以進一步研究的方向，展現研究的持續性和潛力

#### 注意事項：

1. 避免加入新的內容:
  - 結論是總結，不是延伸，因此不應加入新的論點、證據或分析。
2. 用詞精簡扼要:
  - 使用簡潔明瞭的語言，避免過於複雜的句子結構和術語，確保讀者容易理解。
3. 與緒論呼應:
  - 結論應與緒論(理念)相互呼應，形成一個完整的閉環，讓讀者對整個研究有清晰的理解。應較少僅出現“結果式”的數據描述

總而言之，結論應像一篇精華，用最少的篇幅，清晰地呈現研究的核心內容和價值，並展望未來的研究方向。